

PROGRAM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

SEGREGUJ Z NAM!



M. EDYCYJNY ZWIĄZEK
MIEJSCOWOŚCI: CHRZANÓW, LIBIĄŻ, TRZEBINIA
GOSPODARKA KOMUNALNA

„Odpady... i co dalej”

Na zlecenie Międzygminnego Związku Chrzanowa, Libiąża i Trzebini „Gospodarka Komunalna” powstał program edukacji ekologicznej w zakresie selektywnej zbiórki odpadów. Adresowany jest do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Urszula Jankowska, Bogumiła Rybak i Danuta Skrzypek opracowały go jako tzw. ścieżkę międzyprzedmiotową, która zyskała uznanie Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i dotację w wysokości 18.360 zł. Związek dołożył 12.240 zł.

- Każda z uczestniczących w projekcie szkół wykonuje zadania opracowane samodzielnie. Uwzględniają specyfikę placówki

i otoczenia. Oczywiście nadrzędnym celem edukacyjnym jest dla wszystkich edukacja w zakresie selektywnej zbiórki odpadów. Różnorodność form i inwencja szkolnych koordynatorów naprawdę godna jest podziwu. Są akcje sprzątania świata, konkursy plastyczne, przedstawienia o treści ekologicznej, zajęcia laboratoryjne, wycieczki, powstają przeróżne opracowania statystyczne i mapki na lekcjach informatyki. Pracują nad tym uczniowie, nauczyciele, włączają

się rodzice i to nas ogromnie cieszy – mówi Bogumiła Rybak. Finał programu „Odpady ... i co dalej” już w październiku. Całość zostanie podsumowana podczas gminnych happeningów, a w najbliższych wydaniach „Przełomu, będziemy prezentować najciekawsze jego efekty.



Kto produkuje śmieci?

■ W trzech gminach powiatu chrzanowskiego Libiążu, Chrzanowie i Trzebini jest 14906 budynków mieszkalnych jedno i wielorodzinnych oraz 8722 podmioty gospodarcze. To producenci wszelkiego rodzaju odpadów.

■ W gminach tych nie ma wciąż zintegrowanego systemu gospodarki odpadami komunalnymi. Specjalistyczne firmy wywozowe odbierają śmieci w większości w postaci niesegregowanej (z kontenerów i pojemników) i wywożą na składowiska. Selektywną zbiórkę odpadów w systemie workowym zapoczątkowała w ubiegłym roku Trzebina, dołączyły już Chrzanów i Libiąż.

■ W 2003 roku z trzech gmin zebrano 32,9 tys. ton odpadów komunalnych (w tym 295 ton odpadów wielkogabarytowych), co w przeliczeniu na jednego mieszkańca wynosi ok. 305 kg na rok. Według szacunków Międzygminnego Związku „Gospodarka Komunalna” powinno być zebrane 36,3 tys. ton odpadów.

■ Systemem zbiórki odpadów w trzech gminach objętych jest 82 proc. mieszkańców. Tylko ma podpisane umowy na odbiór odpadów.

Rodzinny zwyczaj

rozmowa z **Karolem Szafrąncem, uczniem kl. Va Szkoły Podstawowej nr 3 w Libiążu**
W tym roku zostałeś zwycięzcą szkolnego konkursu zbierania puszek aluminiowych. Nieźle wypadłeś też w zbiórce makulatury.

- Puszek udało się zebrać 226, a makulatury 239 kg!

Chyba nie jest to łatwe zadanie?

- Trudne. Na osiedlu jest duża konkurencja. Zawodowi zbieracze zaczynają wcześniej rano, wybierając cenniejsze surowce wtórne z kontenerów i ich otoczenia. Dla amatorów lepsze są inne okazje, np. impreza u babci, parę puszek od sąsiadów, ktoś lubiący piwko w rodzinie. Przynoszę je też ze spacerów po lesie. Ciągle wielu ludzi je tam wyrzuca. Najwięcej zbiera się w Libiążu po imprezach na Placu Słonecznym, chociaż w tym roku miałem pecha. Zebrane do reklamówek puszki ktoś mi ukradł.

Gdzie trzymasz te puszki?

- Składam je w jednym kącie w piwnicy. W drugim makulaturę, ale musiałem się podzielić z bratem.

To cała twoja rodzina angażuje się w to segregowanie śmieci?

- Tak. Bardzo pomaga mama, która kilka razy w roku wywozi puszki i makulaturę do szkoły na konkursy. Włączyli się też sąsiedzi z bloku przy ul. 29 Listopada i mamy koleżanki z pracy. Przynoszą przeczytane gazety i tekturowe opakowania, bo wiedzą, że zależy mi na wygrywaniu konkursów.

A robisz to tylko dla nagród?

- Nie tylko. Nie lubię zaśmieconych lasów, palenia śmieci i trawy, dymu z kominów, no i przyzwyczałem się już do segregowania śmieci.



W libiąskiej TRÓJCE

Cztery nauczycielki SP nr 3 w Libiążu: Barbara Lelito, Lucyna Ciula, Agata Szyndler i Agata Ciula zaangażowały się w realizację programu „Odpady... i co dalej”.

- Najwięcej pracy wymagało przygotowanie przedstawienia „Aby ziemia była piękna”. Zebrane puszki i makulatura przysporzyły trochę grosza i zasilili konto fundacji Gaja, ratującej konie transportowane na rzeź – opowiada Lucyna Ciula.

Agata Szyndler i Barbara Lelito opracowały pytania do testów ekologicznych. Wypełniający je uczniowie musieli wykazać się wiedzą na temat ochrony przyrody i segregacji śmieci.

- Podczas zajęć laboratoryjnych dzieci obserwowały wpływ leków i detergentów na kiełkowanie roślin. W specjalnych dzienniczkach zapisywały, jak zachowują się roślinki podlewane zwykłą wodą, a jak te pod wpływem substancji chemicznych. Przeprowadziliśmy też ćwiczenie obrazujące jak różne substancje rozkładają się w glebie. Dzieci zobaczyły, co zostało po kilku miesiącach z zakopanych tam związków organicznych, papieru, szkła i plastiku. To bardzo pouczające. Na zajęciach informatycznych powstały plakaty, mapki dzikich wysypisk śmieci oraz mapki z lokalizacją pojemników do segregacji odpadów w gminie – relacjonuje Barbara Lelito.

- Podziwiamy inwencję dzieci i rodziców w pracach przygotowanych na konkurs na najpiękniejsze ubranko ekologiczne i torbę z surowców wtórnych. Fakt, że angażują się w to całe rodziny, nawet babcie, ogromnie nas cieszy – podsumowuje Agata Szyndler.

Konkursy

W konkursie na „najpiękniejsze torby z surowców wtórnych” nagrodzono: Grzegorza Mocnego, Łukasza Rembiechę, Marcelinę Poznańską, Karolinę Rembiechę, Konrada Paweł, Dominika Zelecha

W konkursie wiedzy ekologicznej najlepsi okazali się: Karolina Rembiecha (kat. klas młodszych) i Wojtek Duda (kat. klas starszych)



Uczniowie SP nr 3 w Libiążu prezentują ekologiczne stroje konkursowe i torbki wykonane z surowców wtórnych

